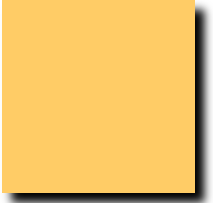


إِن وَأَخواتها



# ■ اقرأ الأمثلة الآتية :

Enis KAYA www.arapcaokulu.com

## ■ المجموعة الأولى -

- مريمٌ تلميذةٌ مجتهدةٌ .
- المستشفى يعالج الأطفال .
- مريمٌ رأت فاطمةً في المستشفى .
- فاطمةٌ تشفى بسرعةٍ .
- الزيارة دواءٌ للمريض .
- الأملُ قريبٌ في شفاء فاطمة .

# ■ لاحظ التغيير الذي حدث في الأمثلة وسبب هذا التغيير :

Enis KAYA www.arapcaokulu.com

## ■ المجموعة الثانية .

■ إن مريمَ تلميذةٌ مجتهدةٌ .

■ أن المستشفىَ يعالجُ الأطفالَ .

■ لكن مريمَ رأت فاطمةَ في المستشفى .

■ ليت فاطمةُ تشفى بسرعةٍ .

■ كأن الزيارةَ دواءً للمريض .

■ لعل الأملَ قريبٌ في شفاء فاطمة .

## ■ القاعدة :

■ 1 - إن وأخواتها حروف ناسخة ، تدخل على الجملة الاسمية ، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها ، ويظل الخبر مرفوعا ويسمى خبرها.

■ 2 - أخوات ( إن ) :

■ ( أن ) وهي تفيد التوكيد.

■ ( لكن ) وهي تفيد الاستدراك.

■ ( كأن ) وهي تفيد التشبيه.

■ ( ليت ) وهي تفيد التمني.

■ ( لعل ) وهي تفيد الترجي.

## ■ تدريبات :

■ س 1 / حدد اسم إن وخبرها في الأمثلة الآتية:

■ إن الله غفورٌ.

■ كأن العلم نورٌ.

■ عرفت أن الله واحدٌ.

■ لعل الحق واضحٌ.

■ ليت العمل متقنٌ.

## ■ س 2 / أكمل كل جملة مما يأتي بخبر مناسب ، واضبطه:

■ يسرني أن أخي .....

■ كأن القط .....

■ لبيت الأسعار .....

■ لعل الفرج .....

■ إن العلم .....

■ رأيت أن الأمانة .....

■ س 3 / أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية ،

واضبط الجملة بالشكل :

■ الصاروخُ برقٌ .

■ تمرُّ الحديقةِ ناضجٌ .

■ الجيشُ منتصرٌ .

■ الهواءُ نقيٌ .

■ البيئَةُ نظيفةٌ .