

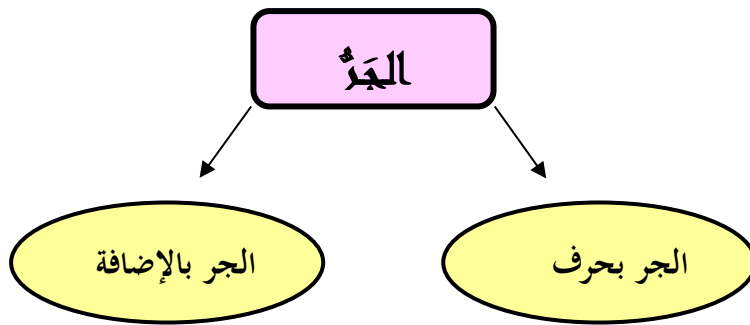
أهداف الدرس:

1. أن يكتسب الطالب معرفة لغوية تمكنه من فهم أساليب التعبير المختلفة.
2. أن يكون الطالب قادراً على فهم وملاحظة ظواهر لغوية مختلفة، ويجد القواعد والاحكام التي تنظمها والتعليقات التي تفسرها.
3. أن يتعرف الطالب على المضاف إليه كاسم يأتي دائماً مجروراً.
4. أن يميز الطالب بين المضاف والمضاف إليه في الجملة.
5. أن يكون الطالب جملاً تحوي على مضاف إليه.

سير الدرس:

الدرس الاول :مقدمة عن الجر بالإضافة (45 دقيقة)

يقوم المعلم بكتابة العنوان بخط بارز ومفهوم في وسط اللوح. "الجر بالإضافة"
وهنا لا بد للمعلم أن يقف عند العنوان ويشرح ما المقصود بالجر بالإضافة ، وما الفرق بينه وبين
الجر بحرف الجر:



- الاسم يجر إذا سبقه حرف جر وهذا ما يسمى الجر بحرف الجر.

- ماذا تعني الإضافة؟

إن كلمة إضافة تعني في استعمالنا اللغوي الصاق شيء بشيء ةإسناده وانضمامه إليه ، ومما يوضّح

هذا القول كلمة الضيف وهذا يعني أنه أضيف إلى من نزل عليهم.

أما الإضافة لدى النحاة فهي : " إضافة اسم إلى اسم آخر توجب للثاني الجر دائماً"

يبدأ الدرس بكتابة الجمل التالية على اللوح:

1. جاء مديّر المدرسة.

2. وقفتُ ببابِ الشّيخ.

3. استلمتُ لوازم المدرسة.

4. رأيتُ رجلاً عابس الوجه.

حول هذه الجمل تجرى مناقشة بناءة بمشاركة الطلاب، كي يتمكنوا من استخلاص القاعدة بأنفسهم.

- لو نظرنا إلى التعابير التالية:

مدير المدرسة.

باب الشيخ.

لوازم المدرسة.

عابس الوجه.

كل واحد من هذه التعابير مكون من اسمين ، وقد نسب الأول منهما إلى الثاني، هي نبين

المنسوب والمنسوب إليه في كل واحد من هذه التعابير.

وكلمة المدرسة منسوبة إلى مدير.

كلمة مدير نسبت إلى مدرسة

وكلمة الشيخ منسوبة إلى مدير.

كلمة باب نسبت إلى مدرسة

كلمة **لوازم** نسبت إلى مدرسة وكلمة **المدرسة** منسوبة إلى مدير.

كلمة **عابس** نسبت إلى مدرسة وكلمة **الوجه** منسوبة إلى مدير.

المنسوب هو المضاف المنسوب إليه هو المضاف إليه.

المنسوب / المضاف	المنسوب إليه / المضاف إليه

المضاف: هو الاسم الذي يحتلج إلى توضيحاً أو تحديداً أو تخصيصاً في الجملة.

المضاف إليه: هو الاسم الذي حدّد أو خصّص أو وضّح المضاف

جاء **مديرُ المدرسة**. وقفتُ **بابِ الشَّيخ**.

إذا نظرنا إلى الجملتين أعلاه نلاحظ أن كلمة (مدير) وكلمة (باب) قبل دخول

المضاف إليه، تحملان احتمالات كثيرة ، فمثلا كلمة مدير ممكن أن تقبل

الاحتمالات التالية : مدير العمل، مدير البنك، مدير الكلية... وهكذا كلمة

باب: باب البيت، باب الصّف، باب المسجد... فحين أتينا بكلمة (المدرسة)

في الجملة الأولى جعلنا كلمة مدير محددة ومحصورة في المدرسة او كلمة (الشيخ)

في الجملة الثانية جعلنا كلمة باب محددة ومحصورة في كلمة الشيخ.

الإضافة هي نسبة اسم لاسم آخر ، يسمى الاسم الأول مضافاً ويسمى الاسم الثاني مضافاً إليه

بعد ذلك ينتقل المعلم لشرح الأمور التي تتغير عند الإضافة (من الأفضل أن يدع الطلاب

يستنتجون بأنفسهم ما هو التغير الذي طرأ)

في البداية يكتب المعلم الجمل التالية على اللوح:

بعد الإضافة

قبل الإضافة

..... جاء معلمٌ

..... جاء معلمانِ

..... جاء معلمون

- المعلم يطلب من الطلاب أن ينسبوا كلمة مدرسة لكلمة معلم في كل واحدة من الجمل التالية،

وبعد ذلك يسألهم عن التغير الذي حصل في كل جملة.

بعد الإضافة

قبل الإضافة

جاء معلمُ المدرسة

جاء معلمٌ

جاء معلمتا المدرسة

جاء معلمانِ

جاء معلمو المدرسة

جاء معلمون

عند الإضافة نحذف من المضاف ما يلي:

تنوينه إذا كان منوناً . نحو : " رأيت طالباً - رأيت طالبَ علمٍ
نونه إذا كان مثني . نحو : " رأيت طالبان - رأيت طالبا علمس.
أو جمع مذكر سالم. نحو : " رأيت طالبون - رأيت طالبو علم.

تمرين 1 : (تمرين صفّي)

حوّل /ي إلى مضاف ومضاف إليه فيما يلي على النحو التالي :

العيون السود = سودُ العيونِ

الوجهُ الجميلُ الناسُ العظامُ

اليدان الطاهرتانِ النظراتُ البريئةُ

الخطواتُ السريعةُ اللونُ الأبيضُ

الوظيفة
البيئية

التمرينان أدناه وتمرين 1 ص 37

1. اجعل /ي كل من الأسماء التالية مضافاً في جملة مفيدة:

معلمون - عالمان - المهاجرون - طالبتان - والدّة - جميلتان

1. ثنّ المضاف واجمعه فيما يلي مغيّراً ما يلزم:

- رجلٌ مشرقُ الوجه.

- قاهرُ العدوِّ محترّم.

- بابُ الشَّيخ مفتوح.

الدرس الثاني : إعراب المضاف وتعددده في الجملة (45)

دقيقة

يفتح المعلم الدرس بتذكير الطلاب بالوظيفة البيتية المكلفين بحلها. ويقوم بحص دفاتر الطلاب.
يخصص المعلم عشر دقائق لحل الوظيفة بمشاركة الطلاب مع افساح المجال أمام الطلاب بتصحيح أخطائهم.

بعد ذلك ينتقل المعلم لتوضيح إعراب المضاف والمضاف إليه في الجملة المفيدة:
لا يكون المضاف إليه إلا مجروراً، أما المضاف فيعرب حسب موقعه في الجملة، فقد يكون:

مبتد - نحو : صوتُ المعلم مرتفعٌ.

خبر - نحو: الإمامُ صادقُ القولِ.

فاعل - نحو : جاءَ مديرُ المدرسة.

مفعول به - نحو: رأيتُ طلابَ المدرسة.

وقد يأتي المضاف نائب فاعل، مفعول فيه، مفعول لأجله، مفعول مطلق، خبر كان، خبر إن ، اسم كان، اسم إن.

تمرين صفّي:

ضع خطأً تحت المضاف وخطين تحت المضاف إليه في الجمل التالية ثم أعربهما إعراباً تاماً:

1. نورُ الشمسِ قويٌّ.

1. أسمعُ بكاءَ الطفلِ.

2. تمتعتُ بقراءةِ القرآنِ.

3. تناثر أوراق الخريف.

4. صليت صلاة الخاشعين.



بعد ذلك ينتقل المعلم لتوضيح قاعدة أخرى تخص الأضافة :

يضع المعلم على اللوح بطاقتين على النحو التالي:

طلاب مدرستي الإعدادية كثيرون

إمام مسجد القرية محترم

هيا نعين معاً المضاف والمضاف إليه في كل جملة من الجملتين:

الجملة الأولى :

المضاف إليه: مسجد

المضاف : إمام

إمام مسجد

المضاف لإليه : القرية

المضاف: مسجد

مسجد القرية

نلاحظ أن كلمة "مسجد" جاءت مضاف إليه في التعبير الأول ومضاف في التعبير الثاني.

وأيضا كلمة "مدرستي" في الجملة الثانية.

من هنا نستنتج ما يأتي:

يمكن أن يأتي المضاف
إليه كمضاف لما بعده.

الوظيفة
البنائية

تمرین 3 ص 38